



PARCEIROS
DA EDUCAÇÃO

Relatório de Atividades 2022

COMEÇAR





VISÃO

A Parceiros trabalha há 19 anos em prol da Educação pública de São Paulo e tem um sonho de elevar o nível da Rede Paulista para o mesmo das **melhores** de tamanho comparável na América Latina até 2040.



MISSÃO

Promover a melhoria da educação pública brasileira através do **engajamento** da sociedade civil por meio de **parcerias** com escolas e secretarias estadual e municipais, com o objetivo de proporcionar uma formação integral de qualidade aos estudantes, valorizar os educadores da rede pública e contribuir para as políticas públicas educacionais.

COMO FAZEMOS?

Após diagnóstico inicial, são definidas e executadas ações com o compromisso de todas as partes – Escolas, Redes, Parceiros da Educação e Financiadores.

Já as ações desenvolvidas em parceria com as secretarias fortalecem a implementação e sustentabilidade de políticas públicas educacionais.

1

Promover parcerias com escolas, redes públicas e diretorias de ensino



Contribuir com políticas públicas educacionais

2

Nossos Números

Por frente de Atuação



Escolas



Estudantes



Professores

Estruturais

43

+20 mil

+1.000

Empreendedoras

41

+42 mil

+1.800

Redes

208

+83 mil

+4.700

Diretorias de Ensino

295

+253 mil

+8.000

Total

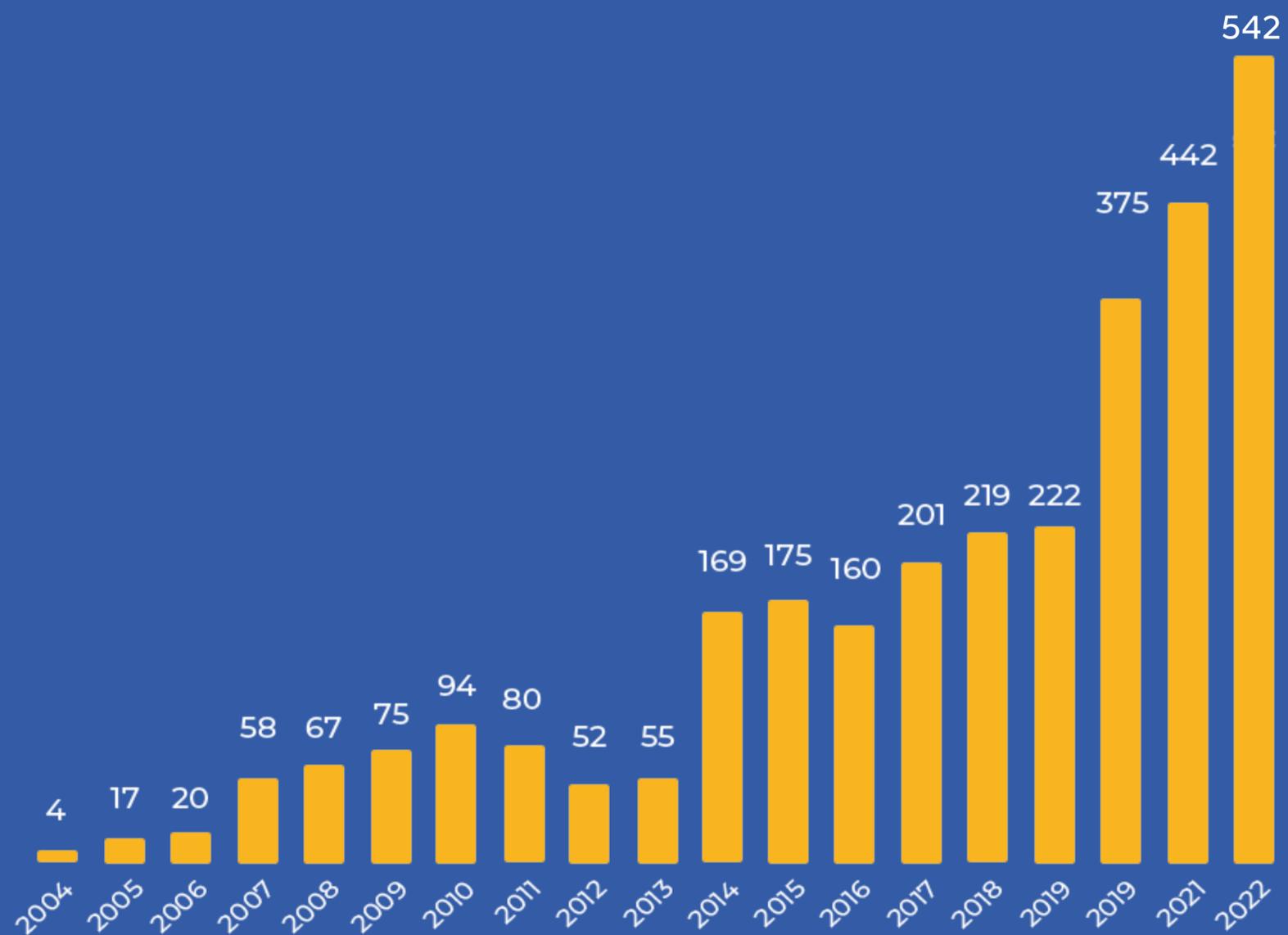
542

+354 mil

+13 mil

Crescimento do Número de Escolas

Diretamente Impactadas pela Parceiros da Educação



▶ Excelente retorno de investimento para a sociedade

De acordo com um estudo conduzido pelo Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS), que mede o retorno social sobre o investimento em organizações sociais, a cada **R\$ 1 investido na Parceiros, R\$ 3,80 são devolvidos para a sociedade.** Já nas parcerias com redes municipais, uma das nossas frentes, o retorno chega a ser de **R\$ 7,17!**

O Programa da Parceiros retorna para a sociedade

R\$ 3,80

a cada R\$ 1,00 investido

O Programa de Parcerias com Redes Municipais retorna

R\$ 7,17

a cada R\$ 1,00 investido

▶ Ações com impacto escalável e alcance nacional

O material que produzimos em conjunto com a SEDUC-SP focado nas habilidades essenciais (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza), que já havia alcançado em 2020 mais de 3,5 milhões de estudantes no estado de São Paulo, **tornou-se uma referência no combate à defasagem de aprendizagem.** Seu uso foi expandido para outras redes do Brasil, chegando a um total de **7,5 milhões de estudantes** diretamente impactados, representando **26% da rede pública brasileira.**



São Paulo
6 Milhões
Estudantes Impactados

+



Outras Redes
1,5 Milhões
Estudantes Impactados

=

7,5 Milhões
de estudantes no total

EVOLUÇÃO MÉDIA DAS ESCOLAS PARCEIRAS

Em pontos do IDESP, por tempo de Parceria

ESCOLAS VS. REDE



Anos Iniciais

Incremento de **1.7 pontos.**

Aumento de **37%.**

Considerando os 5 anos do ciclo, o programa agrega 1 ano e 10 meses de aprendizagem

Anos Finais

Incremento de **1.7 pontos.**

Aumento de **65%.**

Considerando os 4 anos do ciclo, o programa agrega 2 anos e 7 meses

Ensino Médio

Incremento de **1.0 ponto.**

Aumento de **37%.**

Considerando os 3 anos do ciclo, o programa agrega 1 ano e 1 mês

RESULTADOS SAESP 2022

Das Diretorias de Ensino parceiras

3ª SÉRIE (TEMPO PARCIAL DIURNO) 2019-2022



Sul 1



Sul 2



Sul 1



Sul 2

Caros(as) parceiros(as),

Se o ano de 2022 foi de retorno a uma normalidade pós-pandemia, foi também um período difícil de readaptação dos professores e alunos ao presencial, apresentando muitas sequelas socioemocionais a todos. Os dados da avaliação de Língua Portuguesa e Matemática do estado, obtidos no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), realizado no fim de 2021, mostravam qual seria o desafio a ser enfrentado em 2022. Houve queda significativa de proficiência nos 3 ciclos (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), tanto para Língua Portuguesa quanto para Matemática. Língua Portuguesa nos Anos Iniciais, por exemplo, caiu mais de 8 pontos percentuais. Já a Matemática para o Ensino Médio teve o pior desempenho desde o início da série histórica, em 2010.

Nesse contexto, a atuação da Parceiros tornou-se ainda mais necessária e, com a contribuição da sociedade civil, chegamos

a mais de 350 mil estudantes e 542 escolas, maior número de alunos já impactados da nossa história.

O Programa de Apoio a Diretorias de Ensino, iniciado em 2020, chegou a quatro regionais de ensino: Sul 1, Sul 2, Pindamonhangaba e Jundiaí. Os resultados das avaliações estaduais, divulgados em 2023, mostram que este é um caminho de atuação escalável e efetivo. No Ensino Médio da Diretoria de Ensino Sul 1, por exemplo, considerando-se apenas as escolas regulares (não integrais) e o ensino diurno, tivemos uma melhora significativa entre as 91 diretorias de ensino do estado, subindo 65 posições em Língua Portuguesa e 39 em Matemática.

Já no Programa de Redes Municipais, aperfeiçoamos o modelo de apoio à gestão e à atuação pedagógica das Secretarias Municipais de Educação, com uma projeção de 5 anos de trabalho.

Com isso, entre 2021 e 2022, houve um aumento de 33 pontos percentuais no número de estudantes com escrita alfabética nas redes parceiras.

O programa pioneiro da Parceiros da Educação, que dá apoio a escolas individuais e existe desde 2004, teve uma grande inovação com a chegada do Programa Minha Escola É Nota 10. Ele compreende o desenvolvimento de um material didático estruturado, focado nos itens da avaliação nacional do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). A fase piloto envolveu 16 escolas e, a partir dela, foi possível consolidar um programa bastante robusto de formação de professores, capaz de gerar resultados de curto prazo e alavancar as aprendizagens dos alunos. Com essa consolidação, o Programa tornou-se um dos nossos grandes focos de atuação para 2023. Temos a meta de levá-lo a pelo menos 95% das escolas parceiras e também às diretorias de ensino e redes municipais.

Redes municipais são, inclusive, uma frente prioritária de expansão para a Parceiros em 2023, por isso, reforçamos nosso time trazendo como consultor Herbert Lima que está há mais de sete anos à frente da Secretaria da Educação de Sobral e fará parte também do nosso Conselho. Nossa meta é replicar o modelo de sucesso praticado em Sobral para ampliarmos nossa atuação nessa frente. As perspectivas são muito boas, já que contamos com a entrada de pelo menos mais três grandes redes neste ano.

É nas escolas municipais que começa a trajetória dos estudantes e onde deve acontecer a etapa fundamental de alfabetização. É crítico, portanto, que tenhamos impacto nos municípios visando transformar a Educação Pública Paulista na melhor da América Latina em menos de uma geração.

Em conjunto com a atuação em redes, fortalecemos nossos times das diretorias e das escolas estaduais, que desenvolverão

em 2023 um trabalho muito focado em recomposição de aprendizagens e em formação de lideranças educacionais.

Esse trabalho nas escolas, redes e diretorias de ensino parceiras continuará alimentando nossa atuação no apoio às políticas públicas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, que inicia uma nova gestão, já com nosso apoio em focos fundamentais como seleção de lideranças, alfabetização e o Programa de Ensino Integral (PEI).

Seguiremos cumprindo o papel de trabalhar pela implementação e continuidade das políticas públicas baseadas em evidência com nossos parceiros da Frente Pela Educação Paulista, coalizão de organizações do terceiro setor e indivíduos ligados à educação que tem o mesmo objetivo que a Parceiros: transformar a educação pública paulista em uma referência para o Brasil e a América Latina até 2040. A construção da Frente Paulista e do documento “Recomendações Para a Transformação da Edu-

cação Pública Paulista”, em conjunto com as outras organizações, foi um grande passo da Parceiros em 2022, no sentido de garantir que qualquer governo eleito em São Paulo tivesse clareza em relação às recomendações dos especialistas de educação para a construção e a implementação de um plano estratégico de longo prazo para a melhoria do ensino público paulista.

Convido-os a ler nas próximas páginas nossa jornada de 2022, cujos resultados só foram possíveis graças ao engajamento de nossos parceiros, a quem agradecemos todo apoio, e ao trabalho e comprometimento de toda nossa equipe.

Estamos certos de que, juntos, faremos de 2023 um ano memorável na concretização do sonho de uma educação pública de qualidade para todas as crianças e jovens de São Paulo!

Jair Ribeiro

Presidente da Parceiros da Educação

Sumário

1. Parceria com Diretorias de Ensino **12**
2. Parceria com Escolas **20**
3. Parceria com Redes Municipais **24**
4. Apoio a Políticas Públicas **34**
5. Sobre Nós **46**

Parceria com Diretorias de Ensino

Região de Jundiaí
Região de Pindamonhangaba
Região Sul 1
Região Sul 2



Nosso apoio às Diretorias de Ensino

Com o apoio do Movimento Bem Maior, Fundação Itaú para Educação e Cultura, Instituto CCR, FLUPP e da Fundação Lemann e em conjunto com a Secretaria Estadual de São Paulo, a Parceiros tem atuado junto às diretorias de ensino desde 2020.

O Programa de Apoio às Diretorias de Ensino é uma iniciativa da Parceiros da Educação com o objetivo de melhorar a aprendizagem dos estudantes por meio de ações para qualificação da implementação das políticas públicas, desenvolvimento dos profissionais das regionais de ensino e unidades escolares, melhoria das práticas de gestão educacional e escolar (estratégica e pedagógica) e aprimoramento das práticas pedagógicas.

As Diretorias de Ensino (DE) são peças-chave para **efetivação das políticas educacionais da rede paulista**, uma vez que são o elo de articulação entre o órgão central e as unidades escolares, além de serem responsáveis por gerir o processo de

ensino-aprendizagem no cumprimento das políticas, diretrizes e metas da educação do Estado de São Paulo.

O Programa em 2022

Este ano, o Programa de Apoio às Diretorias de Ensino atuou de forma a implementar ações de caráter mais estruturante em relação ao ano de 2021, ultrapassando as medidas emergenciais adotadas no período pandêmico, sem perder o foco no objetivo central do Programa: **garantir a aprendizagem de todos os estudantes**.

Para isso, o Programa focou nas ações formativas das equipes pedagógicas das Diretorias de Ensino e das Unidades Escolares; fortalecimento do uso de indicadores para tomada de deci-

são e gestão para resultados e aprendizagem; aprimoramento do fluxo de comunicação; e alinhamento entre as equipes da DE.

No âmbito pedagógico, as ações formativas do Programa foram planejadas de modo a propiciar uma **formação continuada** em serviço dos educadores, com foco no aprimoramento da atuação de cada um, com o objetivo comum de contribuir à melhoria da aprendizagem dos estudantes. Elas possuem dois formatos: coletivo e individual.

Além disso, o Programa busca o aprimoramento constante, visando oferecer, cada vez mais, um apoio robusto, assertivo e sistêmico às DE. Para tanto, foi construída a Teoria da Mudança do Programa; elaborados indicadores para acompanhamento dos

resultados; além da estruturação de um Protocolo de Entrada para pactuar ações no início de cada ano de trabalho com as lideranças das DE.

Por fim, a novidade do ano de 2022, o estabelecimento de **novas parcerias** com as Diretorias de Ensino das Regiões de Pindamonhangaba e Jundiaí!

Números e destaques

Balanço do Programa nas Diretorias de Ensino

Em 2022, o trabalho desenvolvido entre a Parceiros da Educação e as Diretorias de Ensino possibilitou e qualificou diretamente ações formativas para 8 grupos de profissionais da rede.

Ancorado na metodologia de formação de formadores em serviço, geramos **670 formações individuais e coletivas**, totalizando mais de 4.500 horas de encontros formativos.

Profissional da rede

Diretorias de Ensino

Unidades Escolares

Quantidade de encontros formativos

619

51

Quantidade de horas de formações

4.468 horas

346 horas

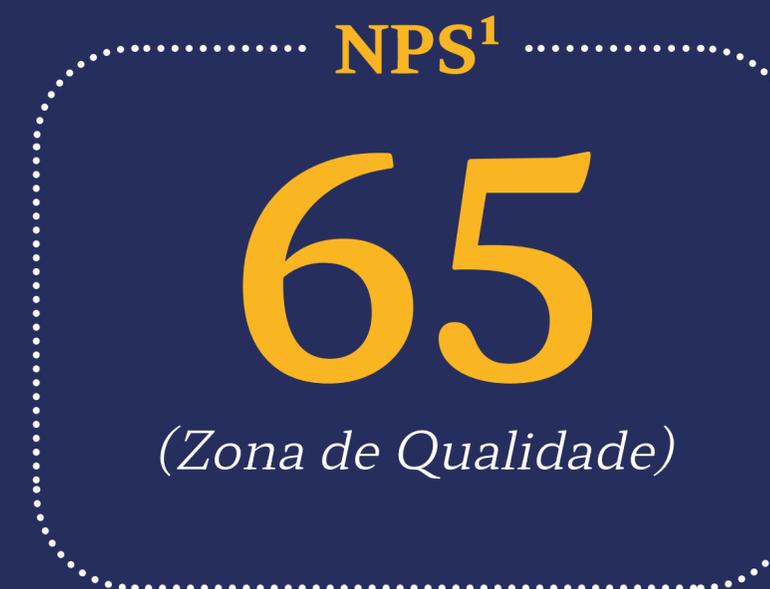
Ademais, com o objetivo de fortalecer uma cultura de uso de dados nas tomadas de decisões, foram elaborados **Boletins de indicadores** para instrumentalizar as Diretorias de Ensino. A partir destes, foi possível facilitar a visualização e a análise dos indicadores, contendo os resultados das avaliações, tanto a nível da Diretoria de Ensino, quanto a nível desagregado por escola.

Foram realizados encontros para apresentação e discussões acerca desses indicadores, bem como para encaminhar ações para apoiar as escolas com indicadores de aprendizagem mais alarmantes.

Clique [aqui](#) e veja um exemplo desse instrumento.

Por fim, com a finalidade de avaliar como as ações do Programa contribuem com as Diretorias de Ensino, no fim do 1º semestre e ao final do ano, foi enviado um formulário online e anônimo aos profissionais das Diretorias parceiras.

A partir disso, obteve-se o seguinte resultado:



Todas essas ações têm impactado 224 escolas, 224 Diretores, 470 Professores Coordenadores, 208.144 estudantes, 5.939 professores e 167 profissionais das DE².

¹ O Net Promoter Score (NPS) é uma métrica utilizada para mensurar qual o nível de satisfação com as entregas de uma organização. Isso se dá por meio de perguntas estratégicas, para as quais as pessoas devem atribuir uma nota de 0 a 10. A partir da nota atribuída, os respondentes são classificados entre: (i) promotores: os que deram notas 9 e 10; (ii) neutros: os que deram notas 7 e 8; e (iii) detratores: os que deram nota de 0 a 6. A partir disso, o cálculo se dá da seguinte forma: %Promotores – %Detratores = NPS (número que varia de -100 a 100).

² Os dados se referem ao quantitativo do módulo por DE e não aos números de vagas preenchidas.



*Minha experiência mais próxima com a Parceria foi em relação às formações do PEI, inclusive com visita dos formadores da Parceiros em escola e isso **foi essencial** para o direcionamento das ações do PEI na escola, pois contribuiu concretamente para a atuação da escola.”*

Relato de um Supervisor



Acompanhamento da Gestora da Parceiros da Educação na visita realizada pela Dirigente, Supervisores e Coordenador do Núcleo Pedagógico à E.E. Antônio Bernardes de Oliveira



É uma **experiência profícua** onde consigo me desenvolver em minha prática formativa. Penso que, ao trazer a formação aos profissionais da DE, tanto a diretoria quanto as UE saem fortalecidas para o aprimoramento da aprendizagem.”

“Desde 2020, considero esta **parceria de significativa relevância**, principalmente no trabalho de Monitoria/Tutoria com os hoje, Professores Especialistas de Currículo do Núcleo Pedagógico, realizar um diálogo formativo sobre o Plano de trabalho é um meio facilitador para ajustar, aprimorar e avançar em metas e (re)programar ações sob diferentes perspectivas em direção à melhoria de resultados, seja na prática específica dos profissionais, como em ações coletivas da Diretoria de Ensino.”

Relatos de Professor Especialista de Currículo



Tivemos **ações efetivas** durante o ano de 2022. Nas reuniões de governança trazemos como pauta o que a parceiros têm executado em nossa DE. O trabalho da parceiros aliado com o trabalho do PEC/Supervisão tem deixado o trabalho mais alinhado com a Unidade (sic) Escolar. Estou feliz com todo trabalho realizado em parceria (sic) com nossas Unidades e também Diretoria de ensino.”

Relato de um Dirigente sobre a parceria



Formação com Professores e Coordenadores
Pedagógicos de 2º e 3º anos



É possível destacar a **compreensão e análise dos melhores caminhos de gerenciamento da escola**, em sua dimensão administrativa assim como o acompanhamento pedagógico dando suporte ao corpo docente, buscando a melhor forma para atender às necessidades dos estudantes.”

Relato de um Diretor da DE Sul 2

Parceria com Escolas



Panorama da Frente em 2022

O Programa de Apoio às Escolas, iniciativa da Parceiros da Educação, tem como objetivo a melhoria da aprendizagem dos estudantes por meio de ações estruturantes e sistemáticas executadas nos eixos pedagógico, gestão, comunitário e infraestrutura.

Ele está organizado em duas modalidades: **Parcerias Estruturais**, que apoiam escolas estaduais em diferentes Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo; e **Parcerias Empreendedoras**, que apoiam escolas estaduais em Diretorias de Ensino do Estado de

São Paulo que também fazem parte do Programa de Apoio às Diretorias de Ensino da Parceiros da Educação. As parcerias se dão entre a sociedade civil e escolas estaduais, podendo ser de médio e longo prazo.

Em 2022, a Parceiros apoiou 43 escolas estruturais e 41 empreendedoras, totalizando 84 parcerias. Assim, o Programa impactou mais de **62 mil alunos** e **2.800 professores**.

| |  Escolas |  Professores |  Estudantes |
|-----------------------|---|---|--|
| Estruturais | 43 | +1.000 | +20.000 |
| Empreendedoras | 41 | +1.800 | +42.000 |
| Total | 84 | 2.800 | 62.000 |



*Sou Douglas, aluno da escola E.E. Prof^a Neyde Aparecida Sollitto. Em nossa realidade, especificamente para nós, adolescentes, é muito importante alguém nos auxiliar e ensinar sobre a dinâmica e dificuldades da vida. Ações como o apoio da Parceria nos ajuda muito, **proporcionam coisas além do que o comum na Educação**. Também as iniciativas de apoio profissional são essenciais, principalmente, quanto ao primeiro passo e temos que entrar com qualidade. A dificuldade aumenta quando falamos de adolescentes, que são naturalmente confusos e imaturos. São raras as pessoas que se importam com a geração posterior, **oferecendo ajuda e conhecimento** para ela se alavancar para o futuro. Sem pessoas como vocês, não haveria quem olhasse por nós. Obrigado por nos inspirar!"*

Relato do Douglas, aluno da 3^a série A da E.E. Prof^a Neyde Aparecida Solitto



A parceria **é fundamental no engajamento com nossos alunos** presentes na escola. Neste ano, nós tivemos ações bastante significativas para a escola, como as turmas de recuperações. Destaco **o apoio a uma das nossas alunas de inclusão**, que apesar de diversos problemas, conseguiu um **enorme avanço em sua alfabetização**, devido às aulas desta ação. O apoio à aquisição de **materiais pedagógicos** também impactou a prática em sala de aula e as saídas pedagógicas proporcionaram aos alunos uma experiência além dos muros da escola. Somos muito gratos às formações que nos preparam como gestores e proporcionam estratégias para os professores em sala de aula.”

Relato de uma Diretora



O curso de *Leitura com Autonomia* está nos ajudando a ter um maior domínio das técnicas de leitura, de modo a **auxiliar as nossas aulas** e conseguir **levar os nossos alunos a uma maior compreensão leitora**. A formadora Meire possui bastante conhecimento sobre a temática e propõe diversas atividades que ampliam o nosso repertório de ideias para levar à sala de aula. Estou muito feliz com a formação.”

Relato de uma Professora

Parceria com Redes Municipais

Espírito Santo do Pinhal
Lençóis Paulista
Mogi Mirim
Santo André

Vargem Grande Paulista
Ituverava
São Roque



Panorama da Frente em 2022

O Programa de Redes Municipais apoia a gestão educacional das redes como mecanismo transformacional. A proposta tem como foco principal o Ensino Fundamental, com o objetivo de contribuir para a melhoria das condições de forma a **impactar a aprendizagem dos alunos.**

O Programa está constituído sob dois pilares, o de gestão e o pedagógico, e interligados pelos eixos abaixo:

O **primeiro eixo** destaca a principal condicionante para a efetividade de todo o trabalho educacional, ou seja, o desafio de erradicar a infrequência e manter os alunos presentes, motivados e em condições de aprender.

O **segundo eixo** aponta uma das causas de maior impacto positivo sobre os alunos: professores preparados, motivados e com condições de ensinar. Nessa relação entre o ensino e a aprendi-

zagem emerge a estrutura da gestão educacional que viabiliza a gestão pedagógica e da aprendizagem (por exemplo, currículo, materiais, avaliações e ações de recomposição de aprendizagem) em prol do desenvolvimento dos alunos.

O **terceiro eixo** foca nas escolas, para que sejam um ambiente propício para a aprendizagem, com ênfase em uma gestão escolar de qualidade e uma proposta pedagógica atrativa para os alunos.

O **quarto eixo** representa a Secretaria Municipal de Educação, responsável por apoiar de forma integral, coerente e contínua todas as escolas da rede.

A seguir, apresentamos nossas redes parceiras e a somatória das instituições e atores envolvidos.

Panorama Redes Parceiras 2022

7 Redes Municipais Parceiras

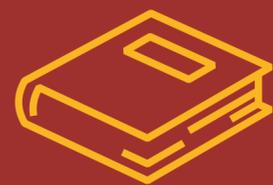
Espírito Santo do Pinhal
Ituverava
Mogi Mirim
Santo André
São Roque
Vargem Grande Paulista
Lençóis Paulista

43.528

Estudantes
Anos Iniciais

7.942

Estudantes
Anos Finais



1.792

Professores
Anos Iniciais

517

Professores
Anos Finais

175

Coordenadores
Pedagógicos



142

Escolas
Anos Iniciais

16

Escolas
Anos Finais

189

Escolas
Educação Infantil





Mais um ano de desafios e conquistas! É sempre essencial poder contar com o apoio da equipe Parceiros da Educação, que contribuem com as nossas ações formativas e fazem o acompanhamento dos resultados alcançados da Rede. Vale ressaltar o cuidado em alinhar as propostas da equipe parceira às necessidades do nosso município. Agradecemos pelo apoio e esperamos que a nossa caminhada prossiga fortalecida pelo amor à educação.”

Maria Lúcia Masetti - Assessora Pedagógica dos Anos Iniciais da Rede Municipal de Espírito Santo do Pinhal





A Secretaria de Educação de Ituverava destaca a importância da parceria firmada com a Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, Oscip, Parceiros da Educação, que tem como objetivo a promoção de maior envolvimento da sociedade civil na melhoria da educação pública brasileira e a formação integral de qualidade aos alunos, valorizando educadores da rede pública e contribuindo para as políticas públicas educacionais.

Pudemos perceber que o estabelecimento desta parceria, já mostrou reflexo em sala de aula, com algumas mudanças significativas por parte dos professores.

A equipe de formadores se mostrou atenta ao trabalho didático a ser desenvolvido, com a apresentação de novas propostas de atuação ao professor alfabetizador. Esta parceria é de extrema valia e acreditamos que esse trabalho colherá vários frutos que alavancarão a educação de Ituverava.

Como representante e responsável pela educação pública de Ituverava, deixo aqui meu agradecimento pelo excelente trabalho realizado pelos Parceiros da Educação em nossa rede de ensino.”

Renata Ribeiro Sandoval Ferreira Pagotto - Secretária de Educação de Ituverava



O trabalho da Secretaria de Educação junto aos Parceiros foi de construção em conjunto. A princípio, enxergamos a parceria como uma auditoria de gestão pedagógica, para que a Rede identificasse seus pontos de melhoramento que não estivessem claros em nossos momentos de autoanálise, contudo, durante as formações, reuniões e diálogos, percebemos que essa construção envolvia muito mais o estabelecimento de processos pedagógicos de forma clara. Hoje, estamos elaborando o currículo da Rede, e o trabalho dos Parceiros acaba sendo elementar nesse desenvolvimento, para que, no estabelecimento de processos tenhamos papéis claros e a noção de que cada profissional representa um elo para que o trabalho contemple, da melhor maneira, os destinatários finais, que são os alunos.”

Railson Rodrigues - Secretário Municipal de Lençóis Paulista





Apenas quem está todos os dias dentro da sala de aula sabe quantos desafios precisam ser vencidos diariamente. A diversidade de necessidades dentro do espaço escolar é muito grande. Cada aluno apresenta uma bagagem diferente, sendo assim, é preciso desenvolver técnicas e estratégias para aprender a lidar, com maestria, com tal diversidade, oferecendo o melhor ensino para todos os alunos. E além disso, a sociedade está em constante transformação. Surgem novas metodologias de ensino o tempo todo e é aí que a formação continuada faz toda a diferença.

Percebemos que a formação provoca nos educadores um desenvolvimento de habilidades para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Foi muito enriquecedor e com certeza deve continuar na vida do profissional o tempo inteiro.”

Patrícia Dayse da Fonseca - Coordenadora Pedagógica da EMEIF Prof. Antonio Cavaglieri da Rede de São Roque



No ano letivo de 2022, dezoito Escolas Municipais de Educação Básica de nosso Município foram parceiras da OSCIP “Parceiros da Educação”, o que envolveu todos os alunos do 1º ao 9º ano. Toda equipe diretiva, especialmente Coordenadores Pedagógicos e todos os Professores da Rede Municipal de Educação se envolveram com bastante empenho e dedicação nas tarefas propostas, com meta definida de recuperar a aprendizagem dos nossos estudantes, considerando o tempo em que a pandemia ocorreu.

Avalio que todos os envolvidos foram extremamente dedicados e dada a parceria feita com muita presteza, pude constatar que os ânimos e a motivação voltam revigorados, envolvendo toda a equipe escolar. Avalio ainda que o trabalho realizado foi de excelência, onde pudemos voltar a sonhar e buscar medidas exitosas para nossas práticas pedagógicas.”

Profª Ana Lúcia Bueno Peruchi - Secretária Municipal de Educação de Mogi Mirim



Para a Secretaria Municipal de Educação a Apreciação de Saberes contribuiu para análise da gestão de resultados de aprendizagem, apoiando os professores nas reflexões acerca das aprendizagens das crianças bem como de sua prática, de modo a qualificar os processos pedagógicos. Aos gestores, sobretudo ao Assistente Pedagógico, tem auxiliado no aprimoramento das práticas de gestão para os resultados, à medida que as reflexões contribuem para ajustes e mudanças de ações.”

Viviane Gadelha Canavan - Gerente do Ensino Fundamental I da Rede de Santo André





O Programa Parceiros da Educação veio para o nosso município para impactar a qualidade da educação pública, visando a formação integral dos nossos estudantes melhorando o aproveitamento escolar e valorizando os educadores da rede, uma verdadeira parceria através de avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos, formação continuada para os professores, orientadores e gestores. Seus valores vão ao encontro dos nossos ideais de comprometimento, resiliência e muita responsabilidade. Venho agradecer o respeito, a transparência e o envolvimento na busca por uma educação de qualidade impulsionando o aprendizado dos nossos alunos."

Sandra Regina de Magalhães Dias - Orientadora pedagógica da Rede de Vargem Grande Paulista

Apoio a Políticas Públicas



Programa de Recuperação e Aprofundamento

O Programa de Recuperação e Aprofundamento da SEDUC (PRA), criado e implementado a partir de 2020, com o apoio da Parceiros, busca contribuir com a redução da defasagem de aprendizagens dos estudantes do estado de São Paulo, a partir do apoio nas seguintes frentes: priorização curricular com a construção de uma matriz de habilidades essenciais; elaboração do Material Didático Aprender Sempre, com orientações metodológicas para o professor, para Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza; formação dos professores para desenvolvimento do material em sala de aula considerando o contexto de aprendizagem dos estudantes; e acompanhamento pedagógico semanal efetivo nas escolas, a partir de roteiros definidos pela SEDUC-SP.

No segundo semestre de 2021, entendendo a necessidade de continuidade do processo de recomposição das aprendizagens

no ano letivo de 2022 e tendo como estratégia a priorização das aprendizagens do currículo paulista, realizamos a revisão editorial de todo o material didático Aprender Sempre, adequando, inclusive, as sequências de atividades da 2ª série do Ensino Médio ao novo currículo da etapa.

O Programa em 2022

Em 2022, além da continuidade do apoio da Parceiros para as cinco frentes iniciadas em 2020, **ampliamos nosso escopo apoiando a SEDUC-SP na implementação do Programa Aprender Juntos**, iniciativa estruturada para apoiar os estudantes do 3º ao 6º ano do Ensino Fundamental a consolidarem as habilidades básicas de alfabetização e letramento matemático.

O projeto contou com elaboração de materiais adicionais, formações remotas e presenciais, visitas a diretorias e escolas e elaboração de rubrica com objetivo de acompanhar a implementação do projeto.

Já o material didático Aprender Sempre foi priorizado e utilizado como material principal de forma a reforçar a estratégia de recomposição das aprendizagens dos estudantes. Para isso, apoiamos a SEDUC-SP no planejamento e implementação de formações dos professores para uso do Aprender Sempre. Nosso apoio consistiu em formarmos, ao longo do ano, os professores formadores da rede e apoiarmos o desenvolvimento - por eles - das formações semanais para a rede e garantindo um processo replicável para a Secretaria constituir e desenvolver time de formadores capazes de desdobrar - com qualidade - as estratégias formativas da Secretaria.

Demos continuidade ao apoio à implementação do Acompanhamento Pedagógico Formativo, estratégias de gestão da Secretaria junto às escolas que têm por foco o apoio ao fortalecimento da gestão pedagógica da escola e chegou a acompanhar de forma presencial com frequência semanal 3.000 unidades escolares.

Números e destaques

Acompanhamento Pedagógico Formativo

Rede apropriada, defendendo o programa e apoiando sua continuidade



208 horas

Encontro
Formativo



11

Roteiros
implementados



3.114

Escolas
Acompanhadas



891

Técnicos
Formados

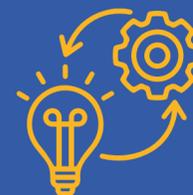
Números e destaques

Aprender Juntos



4 Formações sobre o projeto ao longo do ano para as 91 DEs, que replicam com suas escolas.

96% avaliam como bom ou ótimo



Visitas a 28 Diretorias de Ensino + 36 escolas e elaboração de rubrica com objetivo de acompanhar a implementação do projeto.



Elaboração da curadoria de materiais para apoiar os professores no planejamento de atividades diferenciadas.

Números e destaques

Formação Aprender Sempre

Média de

882

Conexões por
Formação (CMSP¹)

787

Transmissões
Realizadas

A formação mais
assistida teve

1.688

conexões síncronas
no CMSP

A formação
mais vista teve

15.613

visualizações
no YouTube

Média de

3.153

Visualizações
por Formação
(YouTube)

Mais de

445 hrs

de Transmissões

(focadas no Aprender Sempre)

Nota Média de
Satisfação

8,67

13.817

respondentes

(professores da rede)

¹CMSP: Centro de Mídias da Educação de São Paulo



A Reunião foi ótima. A postura da [TAP]² motiva a troca de experiências e enriquece as discussões com a valorização dos diferentes saberes. Obrigado pelo diálogo.”

²Técnico de Acompanhamento Pedagógico

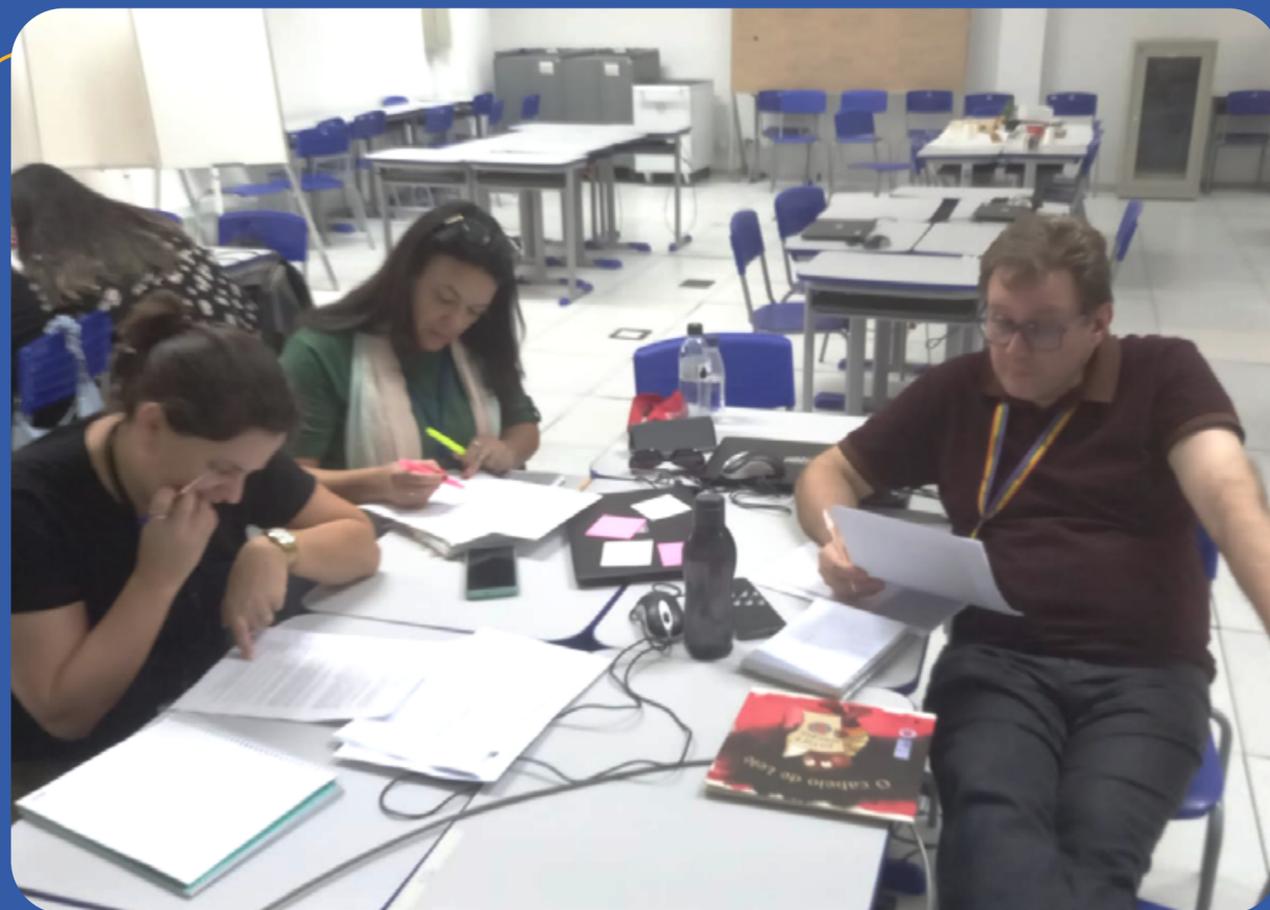
Relatos sobre o Acompanhamento Pedagógico Formativo (tutoria)



[...] parabenizar o formato deste tipo de reunião, rápida e objetiva. Importante, sempre com uma mão na massa e que abre caminhos para nossa reflexão e ação dentro do Núcleo Pedagógico e no trabalho com os CGPs³.”

³Coordenador de Gestão Pedagógica

Relato sobre o Acompanhamento Pedagógico Formativo (tutoria)



Acompanhamento Pedagógico Formativo (tutoria)



O principal casamento do APF é a prática a partir de um diálogo: **refletir sobre a prática a partir de um diálogo.** Então não é só eu olhar para a minha prática e pensar sobre ela, mas alguém que converse comigo, que faça as questões norteadoras, o diálogo formativo, a escuta ativa, que vai dar realmente esse corpo para essa estrutura toda. (...) Essa construção a partir de evidências e um diálogo formativo é a essência do projeto.”

Relato de Ana Barbara - CEFOG⁴/EFAPE⁵

⁴ CEFOG - Centro de Formação e desenvolvimento profissional de Gestores da Educação Básica

⁵ EFAPE - Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza”



Gostei da possibilidade de termos um espaço para pensar a respeito de nosso próprio desenvolvimento de maneira leve, confortável e, o que me parece mais importante, atento ao contexto profissional de muitas demandas.”

Relato de João - TAF⁶ (avaliação das sessões de PFDI⁷)

⁶TAF - Técnico de Acompanhamento Formativo

⁷PFDI - Plano de Formação e Desenvolvimento Individual



O mais importante no APF é a formação continuada. Trazer o olhar do professor para a prática dele, fazer com que ele observe a própria prática, que ele possa analisar, refletir de maneira bem profissional. Trazer as questões que você pode sempre melhorar e acho que isso é a grande importância do APF. Não gosto da palavra, mas vou utilizar, estamos instrucionalizando os professores com relação a teoria. Trazer os referenciais teóricos para dentro da prática. Tirar a mania dos professores que teoria é uma coisa e prática é outra. Trazer os referenciais e mostrar como isso acontece na prática. Profissionalizar o docente, sair do campo dos achismos, ideias, trazer substância teórica pra isso. Subsidiar para a prática dele. Para ter um olhar refinado no processo de ensino aprendido.”

Relato de Lilian - TAP / COPED⁸

⁸COPED - Coordenadoria Pedagógica

Programa de Ensino Integral (PEI)

O ano de 2022 foi marcado pela expansão e consolidação do Programa de Ensino Integral (PEI). Levando em consideração as 264 escolas aprovadas no processo de adesão, o ano letivo de 2023 contará com 2.314 escolas executando o modelo, o que corresponde a aproximadamente 44% de toda a rede estadual. Isso significa que mais de **1 milhão de alunos** terão grade horária de 9h ou 7h e matriz curricular diferenciada, com Tutoria individualizada e criação de grupos temáticos de interesse dos estudantes, a exemplo dos Clubes Juvenis.

Com relação aos impactos do PEI, diversas pesquisas foram divulgadas no meio acadêmico, revelando resultados animadores. Uma pesquisa elaborada pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social (LEPES) da USP, com apoio dos institutos Sonho Grande (ISG) e Natura (IN), mostrou que o efeito sobre aprendizagem dos alunos de escolas PEI do ensino médio é equivalente a quase 3 anos adicionais em Matemática e a mais de um ano e meio em Língua Portuguesa, considerando os resul-

tados do SARESP e o recorte temporal 2012-2019. Já com relação à evasão escolar, o Programa representou uma redução de 10,6 pontos percentuais, quando compara-se o índice à evasão registrada em escolas regulares. O impacto observado foi ainda maior para os jovens com distorção idade-série, público para o qual a taxa de evasão foi quase 20 pontos percentuais menor.

Por fim, a Parceiros da Educação chega em 2022 ao seu 10º ano de apoio contínuo às ações do PEI, ano em que prestou suporte, também, ao processo de elaboração e revisão dos materiais orientadores dos Anos Iniciais, atendendo a mais de **10.000 professores** da rede. Além disso, conjuntamente ao IN, a Parceiros apoiou a produção de pautas e oficinas formativas específicas para o Programa, impactando cerca de **200 profissionais**, por encontro, entre Supervisores e Professores Especialistas em Currículo, responsáveis por multiplicar o conhecimento adquirido com pares, gestores e demais professores.

Novo Ensino Médio e Habilidades Socioemocionais

Junto à SEDUC-SP, a Parceiros da Educação apoiou uma ação a fim de sensibilizar e atrair o interesse dos alunos para a relevância social e importância do papel do Auxiliar de Ação Educativa. A partir da plataforma do Novo Ensino Médio, em que, além da Formação Geral Básica, o estudante pode escolher um conjunto de unidades curriculares, conforme seu interesse, através dos Itinerários Formativos, a Parceiros subsidiou a elaboração da ementa do “Curso Técnico em Educação para Atuação em Apoio Pedagógico”, que constará como uma das opções do Cardápio de Itinerários Formativos das escolas. Dessa forma, os estudan-

tes da rede estadual contarão com mais uma oportunidade para aprofundar seus conhecimentos e se preparar para o prosseguimento de estudos ou para o mercado de trabalho

Além disso, a Parceiros apoiou a adaptação e diagramação do material do Programa Compasso Socioemocional (criado a partir do programa americano Second Step). O objetivo do Programa é promover um ambiente de aprendizagem bem sucedido para as crianças, auxiliando na construção de habilidades essenciais e, em 2022, passou a ser **disponibilizado em todas as escolas de Anos Iniciais da rede estadual.**



O ensino integral oferece aos estudantes componentes curriculares e práticas pedagógicas específicas que potencializam sua formação integral, centrada no seu Projeto de Vida. Os resultados mostram que o PEI é uma política pública de sucesso para melhorar a educação e se torna ainda mais necessário considerando os impactos da pandemia na aprendizagem.”

Gabriela Dias Bonfim

Ex-gestora do Programa de Ensino Integral



PARCEIROS
DA EDUCAÇÃO

Sobre Nós



Nosso Time em 2022

PRESIDÊNCIA

Jair Ribeiro

DIREÇÃO E CONSULTORES

Rafael Mattar Machiaverni | Diretor Geral

Lúcia Fávero | Consultora

Raph Gomes Alves | Consultor

PROGRAMA DE APOIO À SEDUC

Caio Freire Zirlis | Gestor de Projetos Educacionais

Beatriz Grasiano Campos | Estagiária

Elisa Rodrigues Alves | Gestora de Projetos Educacionais

Lucas Pereira Sperandio | Gestor de Políticas Públicas

ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS

Marcos Barbosa Martins | Coordenador Administrativo Financeiro

Rita de Cassia Guarnieri Voltarelli | Analista de RH

Sheila Cristina Pereira Pavan | Analista Financeiro

Ednaldo Jesus Oliveira | Analista Financeiro

Erika de Oliveira dos Reis | Analista Financeiro

Fabio Aparecido Campos Queiroz | Auxiliar Administrativo

Maria Hiolanda Lustosa de Miranda | Auxiliar de Serviços Gerais

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Julio Claudius Giraldes Junior | Gestor

Beatriz Sampaio Oliveira | Estagiária

Isadora Reis de Carvalho | Estagiária

Rafaella Tiemi Rodrigues | Estagiária

PROGRAMA DE APOIO ÀS DIRETORIAS DE ENSINO

Camila Taira Nakamura | Coordenadora Operacional
Rosana Reimberg de Barros Mendes dos Santos |
Coordenadora Pedagógica
Ivana de Albuquerque e Silva | Gestora de Parceria
Poliana Gomes Orlandi | Gestora de Parceria
Luiza Maldonado Muniz | Analista de Monitoramento
Joana Jesus da Silva | Gestora de Parceria
Guilherme Lamana | Analista de Dados
Allan Anjos Dantas dos Santos | Estagiário

PROGRAMA DE APOIO ÀS ESCOLAS

Thais Mascotto Mora | Coordenadora Operacional
Mônica Galante Gorini Guerra | Coordenadora Pedagógica
Escolas e Núcleo de Formação
Andrea Cristina Chiareto | Gestora de Parceria
Carolina Simões Dér | Gestora de Projetos Educacionais
Juliana Malta da Silva | Gestora de Parceria

Karen Durante Mendes | Gestora de Parceria
Alessandra Aparecida de Freitas | Facilitadora de Parceria
Ana Keila Paulutti | Facilitadora de Parceria
Ana Paula de Carvalho Dias Cordeiro | Facilitadora de Parceria
Bianca Siqueira | Facilitadora de Parceria
Cibeli Bovi | Facilitadora de Parceria
Cláudia Andrea Rostello | Facilitadora de Parceria
Daniela Ferreira Lima | Facilitadora de Parceria
Izildinha Rossano Procida | Facilitadora de Parceria
Luciana Martins Gomes | Facilitadora de Parceria
Marcia Maria Romano Reis | Facilitadora de Parceria
Marcia Marino Villa Hutterer | Facilitadora de Parceria
Mariana Camargo Simão | Facilitadora de Parceria
Michelle Ferreira de Medeiros | Facilitadora de Parceria
Patrícia Paiva de Sá | Facilitadora de Parceria
Sabrina dos Santos | Facilitadora de Parceria
Solange Maria Rodrigues Alberto | Facilitadora de Parceria
Vinicius Evangelista Costa | Facilitador de Parceria

Sandra Aparecida G. Guarnieri | Analista Pedagógica Senior
Rosana Jorge Monteiro Magni | Assessora Pedagógica
Eliane Genovez Lira Alves | Analista Pedagógica
Felipe Sampaio da Costa | Estagiário

PROGRAMA DE APOIO ÀS REDES MUNICIPAIS

Paula Neto | Coordenadora Operacional
Carla Tocchet | Coordenadora Pedagógica
Daniele Fernandes Menezes | Gestora de Parceria
Valquiria Aparecida Pereira da Silva | Gestora Pedagógica
Silvia Moretti Rosa Ferrari | Assistente de Língua Portuguesa
Katia Maria Santanna Souto | Gestora Operacional
Alessandra dos Santos Silva | Gestora de Parceria
Juliana Gomes Citelli | Facilitadora de Parceria
Mariane Aparecida Cazarini | Facilitadora de Parceria
Marli do Amaral Sant'Ana | Facilitadora de Parceria
Ana Claudia de Faria | Estagiária
Joyce Freitas Araújo | Estagiária
Maria Danielly do Nascimento Mesquita | Estagiária

Conselho em 2022

Ana Maria Diniz | Península Participações
Ana A. Inoue | Assessora de Educação – Itaú BBA
Alexandre Bettamio | Bank of America
Carlos Jereissatti Filho | Iguatemi
Celso Loducca | Loducca Comunicação
Denise Aguiar | Fundação Bradesco
Eduarda Dalla Vecchia | Fundação Lúcia e Pelerson Penido
Fernando Shayer | Camino Education
Jair Ribeiro
João Miranda
Luiz Fernando Figueiredo | Mauá Capital
Luis Stuhlberger | Verde Asset Management
Moise Politi
Roberto Sallouti | BTG Pactual
Selma Moreira | J.P. Morgan
Walter Schalka | Suzano Papel e Celulose

Lista de Diretorias de Ensino, Escolas e Redes Parceiras em 2022

DIRETORIAS DE ENSINO

Região de Jundiaí

Região de Pindamonhangaba

Região Sul 1

Região Sul 2

ESCOLAS ESTRUTURAIS

E.E. Alcides da Costa Vidigal

E.E. Alfredo Bresser

E.E. Buenos Aires

E.E. Caramuru

E.E. Conde José Vicente de Azevedo

E.E. Deputado Antônio Calixto

E.E. Dr. Abelardo César

E.E. Dr. Almeida Vergueiro

E.E. Dr. Ângelo Mendes de Almeida

E.E. Dr. Reinaldo Ribeiro da Silva

E.E. Francisco de Assis

E.E. Guerino Raso

E.E. Ibrahim Nobre

E.E. José dos Reis Pontes

E.E. Lasar Segall

E.E. Marechal Floriano

E.E. Olímpio Catão

E.E. Oscar Thompson

E.E. Oswaldo Aranha

E.E. Padre Pasquale Filipelli
E.E. Prof. Alexandre Ansaldo Mozzilli
E.E. Prof. Américo de Moura
E.E. Prof. Camilo Lellis
E.E. Prof. Dr. Camilo Marques Paula
E.E. Prof. Enio Vilas Boas
E.E. Prof. Iturbides Bolivar de Almeida Serra
E.E. Prof. José Geraldo de Lima
E.E. Prof. Lourenço Filho
E.E. Prof. Octacílio de Carvalho Lopes
E.E. Prof. Pedro Calil Padis
E.E. Prof. Raul Antonio Fragoso
E.E. Prof. Walter Paiva
E.E. Prof^a Clorinda Danti
E.E. Prof^a Joanna Di Fillipe
E.E. Prof^a Lurdes Penna Carmelo
E.E. Prof^a Marisa de Mello

E.E. Prof^a Zípora Rubinstein
E.E. República do Paraguay
E.E. Reverendo Tércio Moraes Pereira
E.E. Rocca Dordall
E.E. Samuel Klabin
E.E. Stefan Zweig
E.E. Vereador José Bompani

ESCOLAS EMPREENDEDORAS

E.E. Artista Plástico Emanuel Alves de Araújo
E.E. Comendador Miguel Maluhy
E.E. Deputado João Sussumu Hirata
E.E. Dona Pérola Byington
E.E. Dr. Luis Arrobas Martins
E.E. Eugenio Mariz de Oliveira Netto
E.E. Jardim Ipê
E.E. João Amos Comenius

E.E. Luiz Gonzaga Pinto e Silva
E.E. Marechal Eurico Gaspar Dutra
E.E. Margarida Maria Alves
E.E. Maria Zilda Gamba Natel
E.E. Miguel Munhoz Filho
E.E. Músico Wander Taffo
E.E. Nair Olegário Cajueiro
E.E. Padre Sabóia de Medeiros
E.E. Prof. Caran Aparecido Gonçalves
E.E. Prof. Dogival de Barros Gomes
E.E. Prof. Douglas Teixeira Monteiro
E.E. Prof. Francisco Antônio Martins Junior
E.E. Prof. Leopoldo Santana
E.E. Prof. Messias Freire
E.E. Prof. Paulo Octavio de Azevedo
E.E. Prof. Renato Braga
E.E. Prof. Ronaldo Garibaldi Peretti

E.E. Prof. Vicente Rao
E.E. Prof^a Bernadete Aparecida Pereira Godoi
E.E. Prof^a Carolina Cintra da Silveira
E.E. Prof^a Clorinda Tritto Giangiacomo
E.E. Prof^a Davina Aguiar Dias
E.E. Prof^a Heloísa Carneiro
E.E. Prof^a Julia Della Casa Paula
E.E. Prof^a Marilsa Garbossa Francisco
E.E. Prof^a Maud Sá de Miranda Monteiro
E.E. Prof^a Neyde Aparecida Sollitto
E.E. Prof^a Zenaide Avelino Maia
E.E. Raimundo Serafim de Lima Inspetor
E.E. Salvador Moya
E.E. Santa Rosa de Lima
E.E. Vicente Leporace
E.E. Waldir Rodolpho de Castro

REDE MUNICIPAL DE ESPÍRITO SANTO DO PINHAL

EMEB João Baptista

EMEB João Baptista II

EMEB José Fadini

EMEB Profª Irene de Oliveira

EMEB Profª Maria Aparecida Tamaso

REDE MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA

EMEF Edwaldo Roque Bianchini

EMEF Eliza Pereira de Barros

EMEF Esperança de Oliveira

EMEF Helder Paccola

EMEF Luiz Zillo

EMEF Profª Guiomar Fortunata Coneglian Borcat

EMEF Profª Idalina Canova de Barros

EMEF Profª Lina Bosi Canova

EMEF Profª Maria Zélia Camargo Prandini

EMEIF da Vila Baccili

EMEIF Irma Carrit

EMEIF Maria Tereza da Silva Coelho Jacon

EMEIF Nelson Brollo

EMEIF Philomena Briquesi Boso

REDE MUNICIPAL DE MOGI MIRIM

EMEB Dona Sinhazinha

EMEB Francisco Piccolomini

EMEB Prefeito Adib Chaib

EMEB Prof. Alfredo Bérigamo

EMEB Prof. Bráulio José Valentim

EMEB Prof. Dr. Geraldo Philomeno

EMEB Prof. Geraldo Alves Pinheiro

EMEB Prof. Humberto Brasi

EMEB Prof. Jorge Bertolaso Stella

EMEB Prof. Nelson Neves de Souza

EMEB Prof^a Altair Rosa Corsi Costa
EMEB Prof^a Ana Isabel da Costa Ferreira
EMEB Prof^a Cleusa Marilene Vieira de Mello
EMEB Prof^a Edna Fávero Choqueta
EMEB Prof^a Helena dos Santos Alves
EMEB Prof^a Maria Nilsen de Oliveira Leite
EMEB Prof^a Regina Maria Tucci de Campos
EMEB Vereadora Terezinha da Silva Oliveira

REDE MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ

EMEIEF Arquiteto Estevão de Faria Ribeiro
EMEIEF Augusto Boal
EMEIEF Ayrton Senna da Silva
EMEIEF Camilo Pedutti
EMEIEF Cândido Portinari
EMEIEF Carlos Drummond de Andrade
EMEIEF Carlos Vicente Cerchiari

EMEIEF Carolina Maria de Jesus
EMEIEF Chico Mendes
EMEIEF Cidade de Takasaki
EMEIEF Comendador Piero Pollone
EMEIEF Cora Coralina
EMEIEF Dom Jorge Marcos de Oliveira
EMEIEF Dr. Alberto Francia Gomes Martins
EMEIEF Dr. Janusz Korczak
EMEIEF Dr. Júlio Pignatari
EMEIEF Elisabete de Leonardi
EMEIEF Fernando Pessoa
EMEIEF Homero Thon
EMEIEF José Maria Sestilho Mattei
EMEIEF Luiz Gonzaga
EMEIEF Luiz Sacilotto
EMEIEF Machado de Assis
EMEIEF Madre Teresa de Calcuta

EMEIEF Miguel Sanches Ruiz

EMEIEF Odylo Costa Filho

EMEIEF Padre Fernando Godat

EMEIEF Papa João XXIII

EMEIEF Paranapiacaba

EMEIEF Parque Andreense

EMEIEF Prof. Antonio de Campos Gonçalves

EMEIEF Prof. Antônio Virgílio Zaniboni

EMEIEF Prof. Benedito Gomes de Araujo

EMEIEF Prof. Celestino Bourroul

EMEIEF Prof. Darcy Ribeiro

EMEIEF Prof. Ennio Mario Bassalho de Andrade

EMEIEF Prof. Eufly Gomes

EMEIEF Prof. Felipe Ricci de Camargo

EMEIEF Prof. Gabriel Oscar de Azevedo Antunes

EMEIEF Prof. João de Barros Pinto

EMEIEF Prof. Joaquim de Carvalho Terra

EMEIEF Prof. José Augusto Leite Franco

EMEIEF Prof. José do Prado Silveira

EMEIEF Prof. José Lazzarini Júnior

EMEIEF Prof. Julio Nunes Nogueira

EMEIEF Prof. Nicolau Moraes Barros

EMEIEF Prof. Paulo Freire

EMEIEF Prof. Paulo Sinna

EMEIEF Prof^a Célia Inês Domingues de Arruda Assis

EMEIEF Prof^a Elaine Cena Chaves Maia

EMEIEF Prof^a Francisca Helena Furia

EMEIEF Prof^a Hermínia Lopes Lobo

EMEIEF Prof^a Maria Cecília Dezan Rocha

EMEIEF Prof^a Maria da Graça de Souza

EMEIEF Prof^a Maria da Penha de Almeida Manfredi

EMEIEF Prof^a Sonia Aparecida Marques

EMEIEF Prof^a Therezinha Monteiro de Barros Nosé

EMEIEF Prof^a Yvonne Zahir

EMEIEF Reverendo Oscar Chaves
EMEIEF Reverendo Simão Salém
EMEIEF Salvador dos Santos
EMEIEF Silvia Orthof
EMEIEF Tarsila do Amaral
EMEIEF Vereador Manoel de Oliveira
EMEIEF Vinicius de Moraes

REDE MUNICIPAL DE VARGEM GRANDE PAULISTA

CIMEPI - Centro Integrado Municipal de Educação Pública
Inclusiva
EM Ana Maria Campos Oliveira
EM Angelino Angelo Rodrigues
EM Annita Carmelina de Moraes
EM Antonia Xavier Lima
EM Benedito Rocha
EM Dilma Cazoto Nascimento
EM Francisca do Prado

EM Genésio da Luz Novaes
EM Jéssica Yukari Asami
EM João Camargo Ribeiro
EM Joaquim Novaes
EM Kozo Ebina
EM Leontina Correa Guerin
EM Vereadora Amélia Surin

REDE MUNICIPAL DE ITUVERAVA

EMEF Dona Mariana Grellet Seixas
EMEF Moacir França
EMEF Profª Rosa de Lima
EMEFTI Maria Barbosa
EMEF Trajano F. Borges
EMEF Jardim Guanabara
EMEF Prof. Antônio Josino de Andrade
EMEF Humberto França

REDE MUNICIPAL DE SÃO ROQUE

EMEF José Luiz Pinto

EMEF Barão de Piratininga

EMEF Prof^a Maria Aparecida de Oliveira Ribeiro

EMEF Prof^a Carmem Lúcia Blanco Carvalho de Brito

EMEIF Prof. Joaquim da Silveira Santos

EMEIF Benedito dos Santos Rocha

EMEF Dr. Rabindranath Tagore dos Santos Pires

EMEF Prof. Tibério Justo da Silva

EMEF Professor Roque Verani

EMEF Prof^a Iracema Villaça

EMEF Paulo Ricardo da Silveira Santos

EMEF Prof^a Maria José Ferraz Schoenacker

EMEF Distrito de Maylasky

EMEF Prof^a Sônia Maria Abreu Ghilardi

EMEF Prof. Euclides de Oliveira

EMEF Prof^a Olga de Toledo Farias

EMEIF Paulino Pereira Figueiredo

EMEIF Prof. Leônidas Antônio de Moraes

EMEF Prof. Roque Verani

EMEF Tetsu Chinone

EMEIF Rutte Rodrigues de Carvalho



**PARCEIROS
DA EDUCAÇÃO**

**Juntos por uma
educação pública
de qualidade.**

Muito obrigado!

Fale conosco em nossas redes sociais

    @parceirosdaeduc

contato@parceirosdaeducacao.org.br

www.parceirosdaeducacao.org.br